

## MEGA WEBTALKS

La lutte contre les stéréotypes liés au sexe est un élément essentiel pour faire progresser l'égalité entre les femmes et les hommes au quotidien. Le ministère de l'Égalité entre les femmes et les hommes met un accent particulier sur la recherche en la matière et sur la réalisation de projets innovateurs avec des acteurs engagés, tels que p.ex. l'Université du Luxembourg, pour informer sur la pertinence des stéréotypes sexués et sur la nécessité de les remettre en question pour créer une société égalitaire.

Les **WEBTALKS** virtuels réalisés avec le [Media Center de l'Université du Luxembourg](#) sont calqués sur le projet doctoral de recherche lancé en avril 2019 intitulé « **From Stereotypes to Hostile Sexism - A Psychological Analysis of Conceptions about Gender** » réalisé par Miriam-Linnea Hale sous la direction du Dr. André Melzer de la [Faculté des Sciences Humaines, des Sciences de l'Éducation et des Sciences Sociales](#) de l'Université du Luxembourg. Les WEBTALKS associent d'autres acteurs tels que [le service de consultation pour hommes en situation de détresse infoMann](#) ou encore le [Deutscher Kinderschutzbund](#).

Les présentations virtuelles sont composées de six unités de 20 à 25 minutes évoquant d'abord les aspects scientifiques, voire théoriques des stéréotypes sexués pour enchaîner par la suite avec des exposés faits par d'autres partenaires du MEGA sur des projets pratiques actuellement en cours. La série se clôturera par un aperçu des expériences récoltées en Allemagne par le Deutscher Kinderschutzbund notamment en ce qui concerne une sensibilisation dès le plus jeune âge.

Les présentations sont diffusées à partir du 19 novembre 2020 à un rythme hebdomadaire sur les [canaux de diffusion](#) du MEGA et de l'Université du Luxembourg.

<b>Programmation des WEBTALKS</b>		
<b>19/11/2020 à 14h00</b>	Ministre Taina Bofferding	Entretien avec Wencke Fiedler sur le rôle des stéréotypes sexués en politique d'égalité entre femmes et hommes
<b>25/11/2020 à 14h00</b>	Ass. Prof. Dr. André Melzer (Université du Luxembourg)	La dimension psychologique des stéréotypes sexués
<b>2/12/2020 à 14h00</b>	Dr. Sylvie Kerger (Université du Luxembourg)	Les représentations stéréotypées dans les manuels scolaires de l'enseignement fondamental
<b>9/12/2020 à 14h00</b>	Miriam-Linnea Hale (Université du Luxembourg)	Premiers résultats d'études du projet doctoral "Des stéréotypes au sexisme hostile - Une analyse psychologique des conceptions sur le genre"
<b>16/12/2020 à 14h00</b>	Alexander Kries/Kris Clees (infoMann)	Le projet « MADAK – Méi Männer an der ausserschoulescher Kannerbetreuung »
<b>23/12/2020 à 14h00</b>	Prof.Dr. Anja Berger (Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin)	L'enfance et l'importance d'aborder les questions liées au genre dès le plus bas âge

Abstracts	Kurzfassungen	Résumés
<p><b><u>Taina Bofferding, Minister for Equality between Women and Men</u></b></p> <p>In an interview with Wencke Fiedler, Taina Bofferding, Minister for Equality between Women and Men, answers questions about the significance of gender stereotypes in our society. She reiterates that gender roles for girls and boys and women and men can emerge very early and be very persistent. Our decisions about our career, studies, family, and even our social behaviour can be influenced by gender stereotypes.</p> <p>The Minister also considers her own personal experiences in her political role and explains the importance of research in this field, especially for the shaping of gender equality policy. The Ministry of Equality has had a long and successful collaboration with the University of Luxembourg. This scientific cooperation forms the basis for further projects that the Ministry is pursuing in cooperation with other partner organisations to question gender stereotypes over the long term.</p>	<p><b><u>Taina Bofferding, Ministerin für Gleichstellung von Frauen und Männern</u></b></p> <p>Taina Bofferding, Ministerin für Gleichstellung von Frauen und Männern, beantwortet im Interview mit Wencke Fiedler Fragen zur Bedeutung von Geschlechterstereotypen in unserer Gesellschaft. Sie bekräftigt in ihren Ausführungen, dass sich Rollenzuschreibungen in Bezug auf Mädchen und Jungen, Frauen und Männern sehr früh herausbilden und sehr hartnäckig sein können. Unsere Entscheidungen in Bezug auf Familie, Beruf und Studium, aber auch auf unser Sozialverhalten insgesamt, können von geschlechtsspezifischen Stereotypen beeinflusst werden.</p> <p>Die Ministerin geht auch auf persönliche Erfahrungen in ihrer politischen Funktion ein und erklärt, welche Bedeutung die Forschung auf diesem Gebiet hat, insbesondere für die Gestaltung von Gleichstellungspolitik. Das Ministerium für Gleichstellung kann auf eine lange und gute Zusammenarbeit mit der Universität Luxemburg zurückblicken. Die wissenschaftliche Kooperation</p>	<p><b><u>Taina Bofferding, ministre de l'Égalité entre les femmes et les hommes</u></b></p> <p>Dans une interview accordée à Wencke Fiedler, Taina Bofferding, ministre de l'Égalité entre les femmes et les hommes, répond aux questions relatives à la signification des stéréotypes liés aux sexes dans notre société. Dans ses propos, elle réaffirme que la répartition des rôles entre filles et garçons, femmes et hommes se construit dès le plus jeune âge et peut être très tenace. Nos choix quant à notre métier, nos études et notre famille, mais également quant à notre comportement social en général, peuvent être influencés par les stéréotypes de genre.</p> <p>La ministre parle également de son expérience personnelle en tant que femme politique et explique l'importance de la recherche dans ce domaine, notamment pour la création d'une politique de genre. Le Ministère de l'Égalité partage une longue et excellente collaboration avec l'Université du Luxembourg. La coopération scientifique constitue la base pour la mise en œuvre d'autres projets que le MEGA fait avancer avec d'autres organisations partenaires afin de remettre durablement en</p>

	<p>bildet die Grundlage für weiterführende Projekte in der Praxis, die das MEGA mit anderen Partnerorganisationen vorantreibt, um Geschlechterstereotype nachhaltig in Frage zu stellen.</p>	<p>question les stéréotypes liés aux sexes.</p>
<p><b><u>Ass. Prof. Dr. André Melzer (University of Luxembourg)</u></b></p>	<p><b><u>Ass. Prof. Dr. André Melzer (Universität Luxemburg)</u></b></p>	<p><b><u>Ass. Prof. Dr. André Melzer (Université du Luxembourg)</u></b></p>
<p>Dr André Melzer is an Assistant Professor of psychology at the University of Luxembourg. As Director of Studies, he is also in charge of the Bachelor of Psychology programme. He conducts research on gender roles and gender stereotypes as well as on the use and impact of interactive media.</p>	<p>Dr. André Melzer arbeitet als Assistenzprofessor für Psychologie an der Universität Luxemburg. Als Studiendirektor leitet er den Bachelorstudiengang Psychologie. Er forscht zu den Themen Geschlechterrollen und Geschlechterstereotype sowie der Nutzung und Wirkung interaktiver Medien.</p>	<p>Le Dr André Melzer est assistant-professeur en psychologie à l'Université du Luxembourg et dirige les études du Bachelor en Psychologie en tant que directeur d'études. Il mène des recherches dans le domaine des rôles et stéréotypes de genre ainsi que sur l'utilisation et l'efficacité des médias interactifs.</p>
<p>In his video contribution, Dr Melzer explains from a socio-psychological perspective how people divide their environment into categories to which they then assign typical characteristics and behaviour patterns. If these categories refer to other people, they are considered stereotypes.</p>	<p>In seinem Videobeitrag beschreibt Dr. Melzer aus sozialpsychologischer Perspektive, wie Menschen ihre Umwelt in Kategorien einteilen, denen sie dann typische Eigenschaften und Verhaltensweisen zuordnen. Beziehen sich die Kategorien auf andere Menschen, handelt es sich um Stereotype.</p>	<p>Dans sa vidéo, le Dr Melzer décrit d'un point de vue psychosocial comment les individus divisent leur environnement en catégories, auxquelles ils attribuent ensuite des caractéristiques et comportements typiques. On parle de stéréotypes lorsque les catégories se réfèrent à d'autres individus.</p>
<p>When it comes to gender, these categories influence the way we think, feel and act towards what is considered "typically male" and "typically female". Dr Melzer explains that such classifications probably have an evolutionary background, but that education and culture can play a significant role in them as well. In short, stereotypes are learned.</p>	<p>In Bezug auf das Geschlecht beeinflussen diese Kategorien als Geschlechterstereotype „typisch Mann“ und „typisch Frau“ unser Denken, Fühlen und Handeln. Dr. Melzer erläutert, dass solche Einteilungen vermutlich einen evolutionären Hintergrund haben, Erziehung und Kultur dabei jedoch eine erhebliche Rolle spielen – sie werden gelernt.</p>	<p>Lorsqu'elles se réfèrent aux sexes, ces catégories, ou stéréotypes de genre « typiquement homme » et « typiquement femme », influencent notre manière de penser, de ressentir et d'agir. Le Dr Melzer explique que de telles catégorisations ont probablement un passé évolutionnaire, mais que l'éducation et la culture y</p>
<p>Dr Melzer also presents research results from a survey</p>		

<p>of young people in Luxembourg on their perceptions, expectations and attitudes towards gender and how they view the consequences that gender stereotypes can have.</p>	<p>Dr. Melzer präsentiert zudem Forschungsergebnisse einer Befragung junger Luxemburgerinnen und Luxemburger zu ihren Geschlechtervorstellungen, ihren Erwartungen und Einstellungen in Bezug auf die Geschlechter sowie den Folgen, die Geschlechterstereotype aus Sicht der Befragten haben können.</p>	<p>jouent un rôle crucial – elles s'apprennent.</p> <p>Le Dr Melzer présente également des résultats de recherche d'une étude auprès de jeunes Luxembourgeoises et Luxembourgeois sur les représentations de genre, leurs attentes et attitudes quant aux genres ainsi que sur les conséquences que les stéréotypes liés aux sexes peuvent avoir du point de vue des personnes interrogées.</p>
<p><b><u>Miriam-Linnea Hale (University of Luxembourg)</u></b></p>	<p><b><u>Miriam-Linnea Hale (Universität Luxemburg)</u></b></p>	<p><b><u>Miriam-Linnea Hale (Université du Luxembourg)</u></b></p>
<p>Miriam-Linnea Hale is a doctoral student at the University of Luxembourg under the supervision of Assistant Professor Dr André Melzer. Her research focuses on the causes, consequences and interactions of different types of gender stereotypes, with an additional focus on social media.</p>	<p>Miriam-Linnea Hale ist Doktorandin an der Universität Luxemburg unter der Betreuung von Assistenzprofessor Dr. André Melzer. Ihr Forschungsschwerpunkt sind die Ursachen, Folgen und Wechselwirkungen verschiedener Arten von Geschlechterstereotypen, mit zusätzlichem Fokus auf den Kontext Soziale Medien.</p>	<p>Miriam-Linnea Hale prépare son doctorat sous la supervision du Dr André Melzer, assistant-professeur, à l'Université du Luxembourg. Elle mène des recherches sur les causes, les conséquences et les interactions entre les différents types de stéréotypes de genre, en mettant un accent supplémentaire sur le concept des réseaux sociaux.</p>
<p>As part of her doctorate, she is conducting a series of studies on stereotypes in collaboration with the Ministry for Equality between Women and Men. In her video, Ms Hale presents the initial results of three psychological studies.</p>	<p>Im Rahmen ihrer Promotion führt sie in Kollaboration mit dem Ministerium für die Gleichstellung von Frauen und Männern eine Reihe von Studien zum Thema Stereotype durch.</p>	<p>Dans le cadre de son doctorat, elle réalise une série d'études dans le domaine des stéréotypes en collaboration avec le Ministère de l'Égalité entre les femmes et les hommes.</p>
<p>The first study deals with the current state of domestic violence in Luxembourg. It examines the relationship between the advocacy of traditional attitudes towards gender roles and experiences of violence among intimate partners and victim-blaming.</p>	<p>In Ihrem Video präsentiert Frau Hale die ersten Ergebnisse von drei psychologischen Studien.</p> <p>Die erste Studie befasste sich mit dem aktuellen Stand intimer Partnergewalt in Luxemburg. Hierbei wurde die Beziehung zwischen der Befürwortung</p>	<p>Dans sa vidéo, Miriam Hale présente les premiers résultats de trois études psychologiques.</p> <p>La première étude s'est penchée sur la situation actuelle de la violence conjugale au Luxembourg. Cette étude a</p>

<p>The second study is an international collaborative study that has been carried out in 67 countries. Ms Hale discusses initial findings on the connection between stereotypical thinking and men’s willingness to work for gender equality.</p> <p>The third study examines new developments in gender stereotypes among young people in Luxembourg and Turkey, particularly in the context of social media, as well as the influence of social media use, various psychological factors on sexism and other gender stereotypical attitudes.</p>	<p>traditioneller Einstellungen zu Geschlechterrollen, Erfahrungen mit Gewalt durch Intimpartner und der Schuldzuweisung an die Opfer untersucht.</p> <p>Bei der zweiten Studie handelt es sich um eine internationale Kooperationsstudie die in 67 verschiedenen Ländern durchgeführt wurde. Frau Hale diskutiert erste Ergebnisse zum Zusammenhang von stereotypem Denken mit der Bereitschaft von Männern sich für Gender Gleichstellung einzusetzen.</p> <p>Die dritte Studie untersuchte in Luxemburg und der Türkei neue Entwicklungen von geschlechterbezogenen Stereotypen bei jungen Menschen im Kontext der sozialen Medien sowie den Einfluss der Sozialen Mediennutzung und verschiedener psychologischer Faktoren auf Sexismus und andere geschlechterbezogenen stereotypen Einstellungen.</p>	<p>examiné la relation entre l’approbation d’attitudes traditionnelles face aux rôles de genre, les expériences de violence du conjoint et la mise en accusation des victimes.</p> <p>La deuxième étude est une étude de coopération internationale réalisée dans 67 pays. Madame Hale aborde les premiers résultats sur la corrélation entre pensées stéréotypées et la disposition des hommes à s’engager en faveur de l’égalité des sexes.</p> <p>La troisième étude a examiné au Luxembourg et en Turquie les nouvelles évolutions des stéréotypes liés aux sexes chez les jeunes dans le contexte des réseaux sociaux, ainsi que l’impact de l’utilisation des médias sociaux et de différents facteurs psychologiques sur le sexisme et autres attitudes stéréotypées liées au genre.</p>
<p><b><u>Alexander Kries – Kris Clees (infoMann)</u></b></p> <p>Pedagogues Kris Clees and Alexander Kries are employees at infoMann, a service offered by actTogether a.s.b.l. in Luxembourg-Bonnevoie. infoMann offers counselling for men and male adolescents, runs violence prevention programmes together with educational institutions, and coordinates projects that</p>	<p><b><u>Alexander Kries – Kris Clees (infoMann)</u></b></p> <p>Die Pädagogen Kris Clees und Alexander Kries sind Mitarbeiter von « infoMann », einer Dienststelle der actTogether a.s.b.l. in Luxemburg-Bonnevoie. infoMann bietet Beratung für Männer und männliche Jugendliche an, führt zusammen mit pädagogischen Institutionen gewaltpräventive Programme durch und koordiniert Projekte, die sich</p>	<p><b><u>Alexander Kries – Kris Clees (infoMann)</u></b></p> <p>Les pédagogues Kris Clees et Alexander Kries travaillent tous les deux chez « infoMann », un service de actTogether a.s.b.l. à Luxembourg-Bonnevoie. « infoMann » propose des conseils aux adultes et adolescents masculins, conduit des programmes de prévention de la violence en collaboration avec les institutions pédagogiques et coordonne des</p>

<p>critically examine gender stereotypes.</p> <p>Male professionals are still severely underrepresented in non-formal and extracurricular education for children under the age of 12. Due to the explosion in childcare facilities over the last ten years and the resulting lack of pedagogical staff in day cares and youth homes, men can be an important resource to counteract the lack of qualified staff. At the same time, more male professionals could also contribute to greater diversity in non-formal education.</p> <p>The programme “Männer an der ausserschoulescher Kannerbetreuung” (MadaK), presented below, aims to increase the proportion of male staff in educational institutions over the medium and long term. In the second phase, which will run until June 2021, the focus will be on two programme aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The collection of data, which will hopefully enable more findings about pedagogical staff (e.g. about gender distribution). At present, there is no cross-agency database on pedagogical staff in non-formal education in Luxembourg.</li> <li>• The implementation of six pilot projects on the topics of gender,</li> </ul>	<p>kritisch mit Geschlechterstereotypen auseinandersetzen.</p> <p>Männliche Fachkräfte sind in der non-formalen bzw. außerschulischen Bildung von Kindern bis 12 Jahren noch immer stark unterrepräsentiert. Durch die regelrechte Betreuungsplatzexplosion innerhalb der letzten zehn Jahre und dem damit einhergehenden Mangel an pädagogischem Personal in <i>Crèches</i> und <i>Maisons Relais</i>, können Männer eine wichtige Ressource darstellen, um diesem Fachkräftemangel entgegenzuwirken. Gleichzeitig würden mehr männliche Fachkräfte zu einer größeren Diversität in der non-formalen Bildung beitragen.</p> <p>Das im Folgenden vorgestellte Programm « Männer an der ausserschoulescher Kannerbetreuung » (MadaK) verfolgt als oberste Zielsetzung, den Anteil des männlichen Fachpersonals in den Einrichtungen mittel- bis langfristig zu erhöhen. In der bis Juni 2021 andauernden zweiten Phase stehen zwei Programminhalte im Zentrum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Erhebung von Daten, welche weiterführende Erkenntnisse zum pädagogischen Fachpersonal (u.a. zur Geschlechterverteilung) ermöglichen soll. Derzeit existiert in Luxemburg noch keine trägerübergreifende Datenbasis zum</li> </ul>	<p>projets qui abordent de manière critique les stéréotypes liés aux sexes.</p> <p>Les professionnels qualifiés masculins sont encore largement sous-représentés dans le secteur de l'éducation non formelle ou extra-scolaire des enfants de moins de 12 ans. En raison de l'explosion des structures d'accueil lors de ces dix dernières années, accompagnée d'un manque de personnel pédagogique dans les <i>Crèches</i> et les <i>Maisons Relais</i>, les hommes peuvent représenter une ressource précieuse pour remédier à ce manque de personnel qualifié. Ainsi, un plus grand nombre de professionnels qualifiés masculins permettrait une plus grande diversité au sein de l'éducation non formelle.</p> <p>L'objectif premier du programme « Männer an der ausserschoulescher Kannerbetreuung » (MadaK) présenté ci-dessous est d'augmenter à moyen et à long terme la proportion des professionnels qualifiés masculins au sein des établissements. La deuxième phase, qui durera jusqu'en juin 2021, s'articule autour de deux contenus de programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La collecte de données permettant une meilleure connaissance du personnel pédagogique (entre autres sur la répartition des genres). Actuellement, il n'existe au Luxembourg aucune base de données mutualisée sur le personnel</li> </ul>
---	--	--

<p>stereotypes and men in non-formal education.</p>	<p>pädagogischen Personal in der non-formalen Bildung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Durchführung von sechs Modellprojekten, die sich mit den Themenfeldern Gender, Stereotypen und Männer in der non-formalen Bildung auseinandersetzen.</li> </ul>	<p>pédagogique de l'éducation non formelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La réalisation de six projets pilotes ayant comme thème les genres, les stéréotypes et les hommes dans l'éducation non formelle.</li> </ul>
<p><b><u>Dr Sylvie Kerger (University of Luxembourg)</u></b></p>	<p><b><u>Dr. Sylvie Kerger (Universität Luxemburg)</u></b></p>	<p><b><u>Dr Sylvie Kerger (Université du Luxembourg)</u></b></p>
<p>Dr Sylvie Kerger holds a PhD in psychology and is a senior lecturer at the University of Luxembourg. She teaches in the Bachelor of Educational Science programme, and her research interests are primarily focused on gender stereotypes in childhood.</p>	<p>Dr. Sylvie Kerger ist Doktor der Psychologie sowie Dozentin und Forscherin an der Universität Luxemburg. Sie unterrichtet im Bachelor-Studiengang Erziehungswissenschaften und befasst sich im Rahmen ihrer Forschungsarbeit mit Geschlechterstereotypen in der Kindheit.</p>	<p>Dr Sylvie Kerger est docteure en psychologie et enseignante-chercheuse à l'Université du Luxembourg. Elle enseigne au Bachelor en sciences de l'éducation et dans ses travaux de recherche, elle s'intéresse aux stéréotypes de genre dans l'enfance.</p>
<p>From an early age, children are confronted with many gender stereotypes, especially in their family, societal (e.g. through gendered marketing) and educational environments.</p>	<p>Kinder sind von klein auf mit zahlreichen Geschlechterstereotypen konfrontiert, insbesondere in ihrem familiären, gesellschaftlichen (z. B. durch Gender-Marketing) und pädagogischen Umfeld.</p>	<p>Depuis leur plus jeune âge, les enfants sont confrontés à de nombreux stéréotypes de genre, notamment dans leur environnement familial, sociétal (par exemple, à travers le marketing genré) et éducatif.</p>
<p>The latter context is of particular interest to Dr Kerger. Together with Dr Laurence Brasseur, she is conducting a research project funded by the Ministry for Equality between Women and Men. The aim of this study is to examine how gender is represented in the textbooks used in primary schools in Luxembourg.</p>	<p>Hauptsächlich in letzterem Zusammenhang führt Dr. Sylvie Kerger, in Zusammenarbeit mit Dr. Laurence Brasseur, ein Forschungsprojekt durch, das dank der Finanzierung durch das Ministerium für Gleichstellung von Frauen und Männern ermöglicht werden konnte. Ziel dieser Studie ist es, hervorzuheben, wie Geschlechter in den Schulbüchern der</p>	<p>C'est notamment dans ce dernier contexte que la Dr Sylvie Kerger mène, ensemble avec la Dr Laurence Brasseur, un projet de recherche qui a été rendu possible grâce au financement du Ministère de l'égalité entre les femmes et les hommes. L'objectif de cette étude est de révéler les représentations du genre dans les manuels scolaires utilisés à l'école fondamentale au Luxembourg.</p>
<p>As transmitters of values and knowledge, school textbooks play a predominant role in socialisation. Thanks to an inventory of the Luxembourg</p>		

<p>context, this project will make it possible to create a set of recommendations for stakeholders and provide tools to facilitate the application of a critical view towards teaching materials.</p> <p><b><u>Dr Anja Berger (Deutscher Kinderschutzbund)</u></b></p> <p>After many years as a specialist for violence prevention and child and youth media protection at the German Child Protection Association, Dr Berger now works as a professor at the Berlin School of Economics and Law. She conducts research on gender roles and gender stereotypes, not only among children and young people.</p> <p>In her video contribution, Dr Berger explains why we need to continue to address the topic of gender today. While it is important to recognise where gender plays a role, we do not want to increase the differentiation between girls and boys.</p> <p>In this context, Dr Berger presents various child protection issues, such as protection in children's facilities, and explains why</p>	<p>luxemburgischen Grundschule dargestellt werden.</p> <p>Schulbücher sind Werte- und Wissensvermittler und spielen insofern eine entscheidende Rolle in der Sozialisierung. Durch eine Bestandsaufnahme des luxemburgischen Kontexts wird diese Studie ermöglichen, eine Reihe von Empfehlungen für die betroffenen Akteure auszuarbeiten und Instrumente bereitzustellen, die einen kritischen Blick auf das Unterrichtsmaterial erleichtern.</p> <p><b><u>Prof. Dr. Anja Berger (Kinderschutzbund Deutschland)</u></b></p> <p>Nach langjähriger Tätigkeit als Fachreferentin für Gewaltprävention und Kinder- und Jugendmedienschutz beim Deutschen Kinderschutzbund Bundesverband arbeitet Dr. Berger mittlerweile als Professorin an der Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin. Sie forscht zu den Themen Geschlechterrollen und Geschlechterstereotype – nicht nur bei Kindern und Jugendlichen.</p> <p>In ihrem Videobeitrag erläutert Dr. Berger, warum ist es wichtig, sich auch heute immer wieder des Themas Geschlecht anzunehmen. Dabei muss anerkannt werden, wo das Thema Geschlecht eine Rolle spielt, ohne jedoch die Differenzierung von Mädchen und Jungen zu verstärken.</p>	<p>Transmetteurs de valeurs et de connaissances, les manuels scolaires jouent un rôle prépondérant dans la socialisation. Grâce à un état des lieux du contexte luxembourgeois, ce projet permettra d'élaborer un ensemble de recommandations pour les acteurs concernés et fournira des outils qui faciliteront l'application d'un regard critique sur le matériel didactique.</p> <p><b><u>Prof. Dr Anja Berger (Kinderschutzbund Deutschland)</u></b></p> <p>Après une expérience de plusieurs années en tant que conférencière spécialisée en prévention de la violence et protection des enfants et des jeunes dans le domaine des médias auprès du « Deutschen Kinderschutzbund Bundesverband », le Dr Anja Berger travaille actuellement en tant que professeure à la Hochschule für Wirtschaft und Recht à Berlin. Elle mène des recherches dans le domaine des rôles et stéréotypes liés aux sexes – non seulement chez les enfants et adolescents.</p> <p>Le Dr Berger explique dans sa vidéo pourquoi il est crucial d'aborder aujourd'hui régulièrement la question du genre. En effet, il est important de savoir dans quels domaines la question du genre joue un rôle, sans toutefois renforcer la</p>
---	---	---



<p>sexual education concepts in day care centres are important and why boys need a male role model in education. Dr Berger also addresses the problems that all educational staff face, regardless of their own socialisation and conviction, in creating maximum freedom and security for children's (gender-role and sexual) development.</p>	<p>Dr. Berger stellt in diesem Zusammenhang Kinderschutzthemen wie etwa Schutzkonzepte in Einrichtungen für Kinder vor und erläutert, warum sexualpädagogische Konzepte in Kindertagesstätten wichtig sind oder Jungen ein männliches Rollenmodell in der Pädagogik brauchen.</p> <p>Dr. Berger geht zudem auf die Problematik pädagogischer Fachkräfte ein, ungeachtet ihrer eigenen Sozialisation und Überzeugung, den Kindern maximalen Freiraum und Sicherheit für ihre sexuelle und Geschlechtsrollenentwicklung zu schaffen.</p>	<p>différenciation entre filles et garçons.</p> <p>Dans ce contexte, le Dr Berger présente des questions liées à la protection des enfants tels que des programmes de protection dans des établissements pour enfants et explique pourquoi les concepts de pédagogie sexuelle dans les structures d'accueil sont importants ou pourquoi les garçons ont besoin d'un modèle masculin dans le domaine de la pédagogie.</p> <p>Le Dr Berger évoque également la problématique des professionnels qualifiés pédagogiques, quelle que soit leur socialisation et conviction, consistant à offrir aux enfants un maximum de liberté et de sécurité quant à leur développement (lié au rôle de genre et à la sexualité).</p>
---	--	---